

Conjuntos – PARTE III

Raquel de Souza Francisco Bravo

[e-mail: raquelbr.ic@gmail.com](mailto:raquelbr.ic@gmail.com)

06 de setembro de 2016

Número de elementos de um conjunto

Conteúdo:

- ⇒ Conceitos iniciais
- ⇒ Introdução ao princípio aditivo
- ⇒ Introdução ao princípio da inclusão e exclusão

Conceitos iniciais:

⇒ Faz sentido saber quantos elementos tem um conjunto?

Conceitos iniciais:

- ⇒ Faz sentido saber quantos elementos tem um conjunto?
- ⇒ É sempre possível contar os elementos de um conjunto?

Conceitos iniciais:

- ⇒ Faz sentido saber quantos elementos tem um conjunto?
- ⇒ É sempre possível contar os elementos de um conjunto?
- ⇒ Tem uma fórmula para calcular o número de elementos de $A \cup B$?

Questão 1:

Faz sentido saber quantos elementos tem um conjunto?

Exemplo 1:

O vaqueiro João cuida das vacas da fazenda "Três Irmãos". Ele leva as vacas para pastar nos campos fora da fazenda. Ele não pode perder nenhuma vaca. Então o que ele faz ?

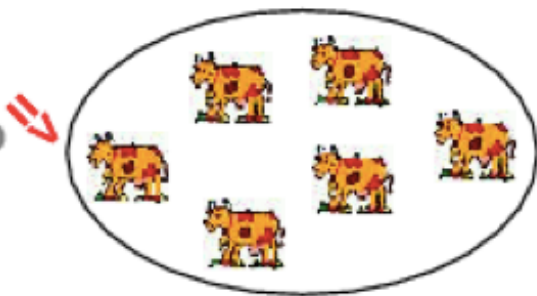
➔ Questão 1:

Faz sentido saber quantos elementos tem um conjunto?

Exemplo 1:

O vaqueiro João cuida das vacas da fazenda "Três Irmãos". Ele leva as vacas para pastar nos campos fora da fazenda. Ele não pode perder nenhuma vaca. Então o que ele faz ? Conta as vacas que formam o gado antes e depois do pastoreio.

Conjunto de vacas antes do pastoreio.



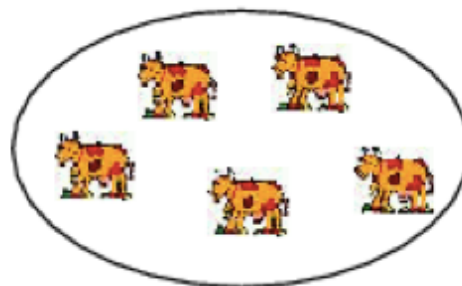
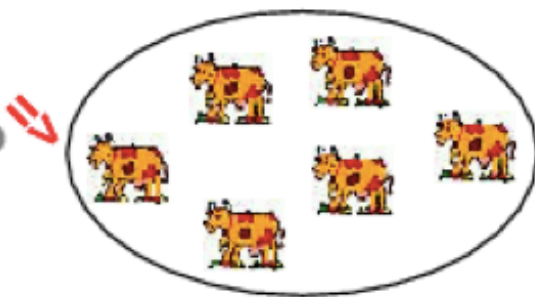
➔ Questão 1:

Faz sentido saber quantos elementos tem um conjunto?

Exemplo 1:

O vaqueiro João cuida das vacas da fazenda "Três Irmãos". Ele leva as vacas para pastar nos campos fora da fazenda. Ele não pode perder nenhuma vaca. Então o que ele faz ? Conta as vacas que formam o gado antes e depois do pastoreio.

Conjunto de vacas antes do pastoreio.



Conjunto de vacas depois do pastoreio.

Questão 1:

Faz sentido saber quantos elementos tem um conjunto?

Exemplo 2:

Você deu dez notas de R\$ 2,00 para um amigo fazer compras. No retorno, você contou o dinheiro que sobrou (3 notas de R\$ 2,00).

Questão 1:

Faz sentido saber quantos elementos tem um conjunto?

Exemplo 2:

Você deu dez notas de R\$ 2,00 para um amigo fazer compras. No retorno, você contou o dinheiro que sobrou (3 notas de R\$ 2,00).

Resposta: SIM

 Notação:

$n(A)$: é o número de elementos do conjunto A (ou cardinalidade de A).

 Notação:

$n(A)$: é o número de elementos do conjunto A (ou cardinalidade de A).

Exemplo 1:

$$A = \{x \in \mathbb{Z} \mid |x| \leq 3\}$$

⇒ Notação:

$n(A)$: é o número de elementos do conjunto A (ou cardinalidade de A).

Exemplo 1:

$$A = \{x \in \mathbb{Z} \mid |x| \leq 3\} = \{x \in \mathbb{Z} \mid -3 \leq x \leq 3\}$$

⇒ Notação:

$n(A)$: é o número de elementos do conjunto A (ou cardinalidade de A).

Exemplo 1:

$$\begin{aligned} A &= \{x \in \mathbb{Z} \mid |x| \leq 3\} = \{x \in \mathbb{Z} \mid -3 \leq x \leq 3\} \\ &= \{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3\} \end{aligned}$$

⇒ Notação:

$n(A)$: é o número de elementos do conjunto A (ou cardinalidade de A).

Exemplo 1:

$$\begin{aligned} A &= \{x \in \mathbb{Z} \mid |x| \leq 3\} = \{x \in \mathbb{Z} \mid -3 \leq x \leq 3\} \\ &= \{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3\} \end{aligned}$$

$$n(A) = 7$$

 Questão 2:

É sempre possível contar os elementos de um conjunto?

 Questão 2:

É sempre possível contar os elementos de um conjunto?

Exemplo 1:

$$A = \{x \in \mathbb{Z} \mid |x| \leq 3\}$$

 Questão 2:

É sempre possível contar os elementos de um conjunto?

Exemplo 1:

$$A = \{x \in \mathbb{Z} \mid |x| \leq 3\} = \{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3\}$$

➔ Questão 2:

É sempre possível contar os elementos de um conjunto?

Exemplo 1:

$$A = \{x \in \mathbb{Z} \mid |x| \leq 3\} = \{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3\}$$

- Como contamos os elementos de A?

Questão 2:

É sempre possível contar os elementos de um conjunto?

Exemplo 1:

$$A = \{x \in \mathbb{Z} \mid |x| \leq 3\} = \{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3\}$$

- Como contamos os elementos de A?
=> Enumerando seus elementos:

➔ Questão 2:

É sempre possível contar os elementos de um conjunto?

Exemplo 1:

$$A = \{x \in \mathbb{Z} \mid |x| \leq 3\} = \{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3\}$$

- Como contamos os elementos de A?

=> Enumerando seus elementos:

1 é o número **-3**

➔ Questão 2:

É sempre possível contar os elementos de um conjunto?

Exemplo 1:

$$A = \{x \in \mathbb{Z} \mid |x| \leq 3\} = \{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3\}$$

- Como contamos os elementos de A?

=> Enumerando seus elementos:

1 é o número -3

2 é o número -2

➔ Questão 2:

É sempre possível contar os elementos de um conjunto?

Exemplo 1:

$$A = \{x \in \mathbb{Z} \mid |x| \leq 3\} = \{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3\}$$

- Como contamos os elementos de A?

=> Enumerando seus elementos:

1	é o número	-3
2	é o número	-2
⋮		⋮
7	é o número	3

➔ Questão 2:

É sempre possível contar os elementos de um conjunto?

Exemplo 1:

$$A = \{x \in \mathbb{Z} \mid |x| \leq 3\} = \{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3\}$$

- Como contamos os elementos de A?

=> Enumerando seus elementos:


1 é o número -3

2 é o número -2

⋮ ⋮

7 é o número 3

=> Acabamos a enumeração em 7

 Questão 2:

É sempre possível contar os elementos de um conjunto?

 Questão 2:

É sempre possível contar os elementos de um conjunto?

Exemplo 2:

$$\begin{aligned} \mathbf{B} &= \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ é par}\} \\ &= \{2, 4, 6, \dots\} \end{aligned}$$

➔ Questão 2:

É sempre possível contar os elementos de um conjunto?

Exemplo 2:

$$\begin{aligned} \mathbf{B} &= \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ é par}\} \\ &= \{2, 4, 6, \dots\} \end{aligned}$$

➔ Podemos ir enumerando seus elementos, mas nunca acabaremos a enumeração.

➔ Questão 2:

É sempre possível contar os elementos de um conjunto?

Exemplo 2:

$$\begin{aligned} \mathbf{B} &= \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ é par}\} \\ &= \{2, 4, 6, \dots\} \end{aligned}$$

⇒ Podemos ir enumerando seus elementos, mas nunca acabaremos a enumeração.

Resposta: NEM sempre

Definição:

- Um conjunto é **finito** se é possível contar o número de seus elementos.

Definição:

- ⇒ Um conjunto é **finito** se é possível contar o número de seus elementos.
- ⇒ Um conjunto é **infinito** se não é possível contar o número de seus elementos.

Definição:

- ⇒ Um conjunto é **finito** se é possível contar o número de seus elementos.
- ⇒ Um conjunto é **infinito** se não é possível contar o número de seus elementos.

Exemplo 1:

$$A = \{x \in \mathbb{Z} \mid |x| \leq 3\} \text{ é finito}$$

Definição:

- ⇒ Um conjunto é **finito** se é possível contar o número de seus elementos.
- ⇒ Um conjunto é **infinito** se não é possível contar o número de seus elementos.

Exemplo 1:

$A = \{x \in \mathbb{Z} \mid |x| \leq 3\}$ é finito

$B = \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ é par}\}$ é infinito

Definição:


- ⇒ Um conjunto é **finito** se é possível contar o número de seus elementos.
- ⇒ Um conjunto é **infinito** se não é possível contar o número de seus elementos.

Exemplo 1:

$$\mathbf{A} = \{x \in \mathbb{Z} \mid |x| \leq 3\} \text{ é finito}$$

$$\mathbf{B} = \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ é par}\} \text{ é infinito}$$

$\mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{R}, \mathbb{Q}, \mathbb{I}$ são conjuntos infinitos.

 É sempre possível contar os elementos de um conjunto finito.

➔ É sempre possível contar os elementos de um conjunto finito. **Mas, será que sempre conseguimos contar ?**

⇒ É sempre possível contar os elementos de um conjunto finito. **Mas, será que sempre conseguimos contar ?**

Exemplo:

$$C = \{x \mid x \text{ é uma pessoa que nasceu antes de 2000}\}$$

➔ É sempre possível contar os elementos de um conjunto finito. **Mas, será que sempre conseguimos contar ?**

Exemplo:

$C = \{x \mid x \text{ é uma pessoa que nasceu antes de 2000}\}$

então:

- C está bem definido

⇒ É sempre possível contar os elementos de um conjunto finito. **Mas, será que sempre conseguimos contar ?**

Exemplo:

$C = \{x \mid x \text{ é uma pessoa que nasceu antes de 2000}\}$

então:

- C está bem definido
- C é finito

⇒ É sempre possível contar os elementos de um conjunto finito. **Mas, será que sempre conseguimos contar ?**

Exemplo:

$C = \{x \mid x \text{ é uma pessoa que nasceu antes de 2000}\}$

então:

- C está bem definido
- C é finito
- $n(C)$ é um número que não conhecemos

⇒ É sempre possível contar os elementos de um conjunto finito. **Mas, será que sempre conseguimos contar ?**

Exemplo:

$C = \{x \mid x \text{ é uma pessoa que nasceu antes de 2000}\}$

então:

- C está bem definido
- C é finito
- $n(C)$ é um número que não conhecemos

Conclusão: Embora tenhamos um conjunto finito, pode ser impraticável contá-lo.

⇒ **Assumimos**, nesta aula:

⇒ A é um conjunto **finito**;

⇒ **Assumimos**, nesta aula:

⇒ A é um conjunto **finito**;

⇒ É possível determinar o número de elementos de A , $n(A)$.

⇒ **Assumimos**, nesta aula:

⇒ A é um conjunto **finito**;

⇒ É possível determinar o número de elementos de A , $n(A)$.

⇒ Questão 3:

Tem uma fórmula para calcular o número de elementos de $A \cup B$?

Introdução ao princípio aditivo:

⇒ Problema inicial:

$\left\{ \begin{array}{l} \text{Dados os conjuntos } A \text{ e } B, \\ \text{calcular } n(A \cup B) \end{array} \right.$

Introdução ao princípio aditivo:

⇒ Problema inicial:

$\left\{ \begin{array}{l} \text{Dados os conjuntos } A \text{ e } B, \\ \text{calcular } n(A \cup B) \end{array} \right.$

⇒ Objetivo:

– Encontrar uma fórmula para calcular $n(A \cup B)$.

Introdução ao princípio aditivo:

➔ Problema inicial:

$\left\{ \begin{array}{l} \text{Dados os conjuntos } A \text{ e } B, \\ \text{calcular } n(A \cup B) \end{array} \right.$

➔ Objetivo:

– Encontrar uma fórmula para calcular $n(A \cup B)$.

➔ **Princípio aditivo** (para dois conjuntos)

Se A e B são **disjuntos** $A \cap B = \emptyset$

então

Introdução ao princípio aditivo:

➔ Problema inicial:

$\left\{ \begin{array}{l} \text{Dados os conjuntos } A \text{ e } B, \\ \text{calcular } n(A \cup B) \end{array} \right.$

➔ Objetivo:

– Encontrar uma fórmula para calcular $n(A \cup B)$.

➔ **Princípio aditivo** (para dois conjuntos)

Se A e B são **disjuntos** $A \cap B = \emptyset$

então $n(A \cup B) = n(A) + n(B)$

Introdução ao princípio aditivo:

⇒ Problema inicial:

$\left\{ \begin{array}{l} \text{Dados os conjuntos } A \text{ e } B, \\ \text{calcular } n(A \cup B) \end{array} \right.$

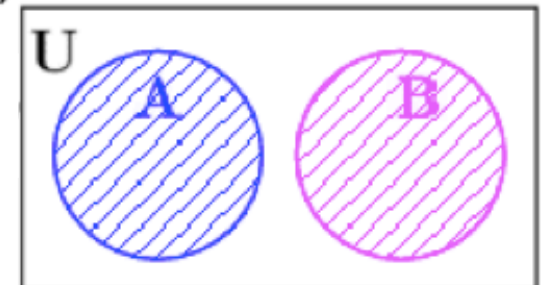
⇒ Objetivo:

– Encontrar uma fórmula para calcular $n(A \cup B)$.

⇒ **Princípio aditivo** (para dois conjuntos)

Se A e B são **disjuntos** $A \cap B = \emptyset$

então $n(A \cup B) = n(A) + n(B)$



 Exemplo 1:

$$\mathbf{U} = \{x \mid x \text{ é aluno do Instituto de Línguas IL} \}$$

$$\mathbf{A} = \{x \in \mathbf{U} \mid x \text{ está no } 4^{\circ} \text{ ano do curso de inglês}\}$$

$$\mathbf{B} = \{x \in \mathbf{U} \mid x \text{ está no } 1^{\circ} \text{ ano do curso de inglês}\}$$

⇒ Exemplo 1:

$\mathbf{U} = \{x \mid x \text{ é aluno do Instituto de Línguas IL} \}$

$\mathbf{A} = \{x \in \mathbf{U} \mid x \text{ está no } 4^{\circ} \text{ ano do curso de inglês} \}$

$\mathbf{B} = \{x \in \mathbf{U} \mid x \text{ está no } 1^{\circ} \text{ ano do curso de inglês} \}$

⇒ Problema:

Dados $n(\mathbf{U}) = 300$, $n(\mathbf{A}) = 150$, $n(\mathbf{B}) = 40$

Determinar o número de alunos do IL que está no 1^o ou no 4^o ano do curso de inglês.

⇒ Exemplo 1:

$\mathbf{U} = \{x \mid x \text{ é aluno do Instituto de Línguas IL} \}$

$\mathbf{A} = \{x \in \mathbf{U} \mid x \text{ está no } 4^{\circ} \text{ ano do curso de inglês} \}$

$\mathbf{B} = \{x \in \mathbf{U} \mid x \text{ está no } 1^{\circ} \text{ ano do curso de inglês} \}$

⇒ Problema:

Dados $n(\mathbf{U}) = 300$, $n(\mathbf{A}) = 150$, $n(\mathbf{B}) = 40$

Determinar o número de alunos do IL que está no 1^o ou no 4^o ano do curso de inglês.

$$\mathbf{A} \cap \mathbf{B} = \emptyset \Rightarrow n(\mathbf{A} \cup \mathbf{B}) = n(\mathbf{A}) + n(\mathbf{B}) = 190$$

➔ Problema:

$\left\{ \begin{array}{l} \text{Dados os conjuntos } A, B \text{ e } C, \\ \text{calcular } n(A \cup B \cup C) \end{array} \right.$

➔ Problema:

$\left\{ \begin{array}{l} \text{Dados os conjuntos } A, B \text{ e } C, \\ \text{calcular } n(A \cup B \cup C) \end{array} \right.$

➔ **Princípio aditivo** (para três conjuntos)

Se A, B e C são **disjuntos dois a dois**:

$$A \cap B = \emptyset, \quad A \cap C = \emptyset, \quad B \cap C = \emptyset$$

então

➔ Problema:

$\left\{ \begin{array}{l} \text{Dados os conjuntos } A, B \text{ e } C, \\ \text{calcular } n(A \cup B \cup C) \end{array} \right.$

➔ **Princípio aditivo** (para três conjuntos)

Se A, B e C são **disjuntos dois a dois**:

$$A \cap B = \emptyset, \quad A \cap C = \emptyset, \quad B \cap C = \emptyset$$

então $n(A \cup B \cup C) = n(A) + n(B) + n(C)$

➔ Problema:

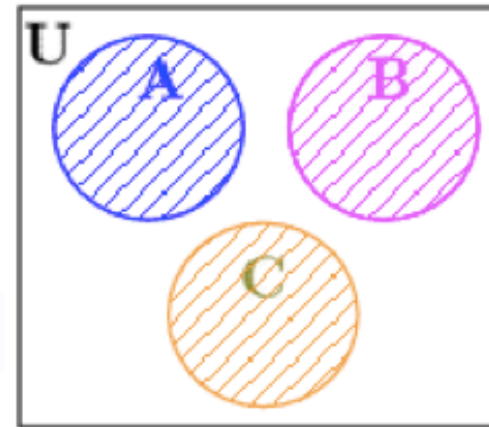
$\left\{ \begin{array}{l} \text{Dados os conjuntos } A, B \text{ e } C, \\ \text{calcular } n(A \cup B \cup C) \end{array} \right.$

➔ **Princípio aditivo** (para três conjuntos)

Se A, B e C são **disjuntos dois a dois**:

$$A \cap B = \emptyset, \quad A \cap C = \emptyset, \quad B \cap C = \emptyset$$

então $n(A \cup B \cup C) = n(A) + n(B) + n(C)$



➔ Problema:

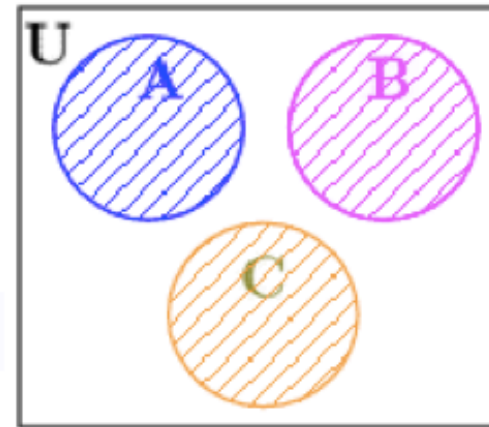
$\left\{ \begin{array}{l} \text{Dados os conjuntos } A, B \text{ e } C, \\ \text{calcular } n(A \cup B \cup C) \end{array} \right.$

➔ **Princípio aditivo** (para três conjuntos)

Se A, B e C são **disjuntos dois a dois**:

$$A \cap B = \emptyset, \quad A \cap C = \emptyset, \quad B \cap C = \emptyset$$

então $n(A \cup B \cup C) = n(A) + n(B) + n(C)$



➔ Prova:

$$n(A \cup B \cup C) =$$

➔ Problema:

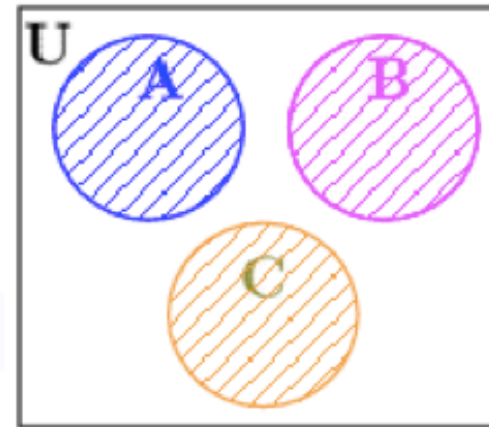
$\left\{ \begin{array}{l} \text{Dados os conjuntos } A, B \text{ e } C, \\ \text{calcular } n(A \cup B \cup C) \end{array} \right.$

➔ **Princípio aditivo** (para três conjuntos)

Se A, B e C são **disjuntos dois a dois**:

$$A \cap B = \emptyset, \quad A \cap C = \emptyset, \quad B \cap C = \emptyset$$

então $n(A \cup B \cup C) = n(A) + n(B) + n(C)$



➔ Prova:

$$n(A \cup B \cup C) = n((A \cup B) \cup C) =$$

➔ Problema:

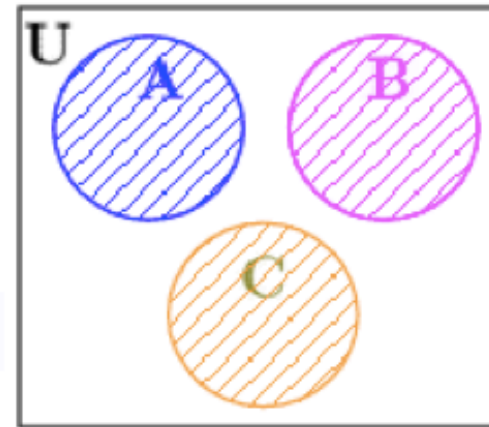
$\left\{ \begin{array}{l} \text{Dados os conjuntos } A, B \text{ e } C, \\ \text{calcular } n(A \cup B \cup C) \end{array} \right.$

➔ **Princípio aditivo** (para três conjuntos)

Se A, B e C são **disjuntos dois a dois**:

$$A \cap B = \emptyset, \quad A \cap C = \emptyset, \quad B \cap C = \emptyset$$

então $n(A \cup B \cup C) = n(A) + n(B) + n(C)$



➔ Prova:

$$n(A \cup B \cup C) = n((A \cup B) \cup C) \stackrel{(A \cup B) \cap C = \emptyset}{=} n(A \cup B) + n(C)$$

➔ Problema:

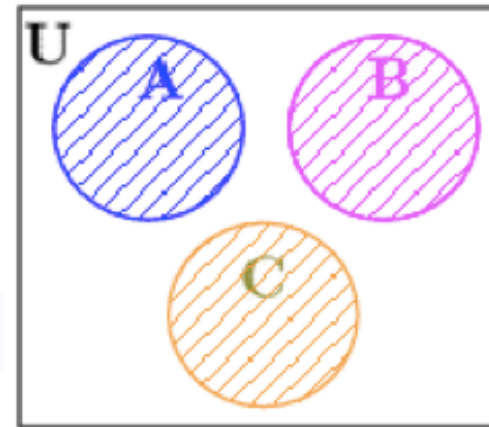
$\left\{ \begin{array}{l} \text{Dados os conjuntos } A, B \text{ e } C, \\ \text{calcular } n(A \cup B \cup C) \end{array} \right.$

➔ **Princípio aditivo** (para três conjuntos)

Se A, B e C são **disjuntos dois a dois**:

$$A \cap B = \emptyset, \quad A \cap C = \emptyset, \quad B \cap C = \emptyset$$

então $n(A \cup B \cup C) = n(A) + n(B) + n(C)$



➔ Prova:

$$n(A \cup B \cup C) = n((A \cup B) \cup C) \stackrel{(A \cup B) \cap C = \emptyset}{=} n(A \cup B) + n(C)$$

➔ Problema:

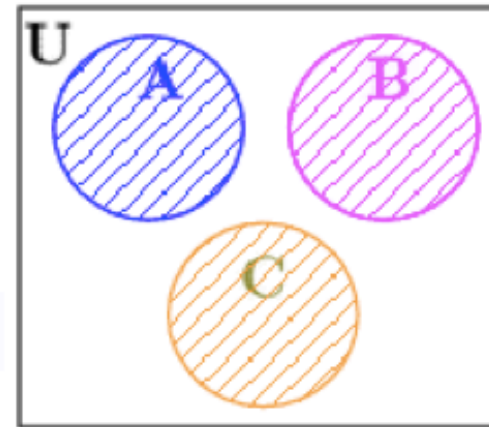
$\left\{ \begin{array}{l} \text{Dados os conjuntos } A, B \text{ e } C, \\ \text{calcular } n(A \cup B \cup C) \end{array} \right.$

➔ **Princípio aditivo** (para três conjuntos)

Se A, B e C são **disjuntos dois a dois**:

$$A \cap B = \emptyset, \quad A \cap C = \emptyset, \quad B \cap C = \emptyset$$

então $n(A \cup B \cup C) = n(A) + n(B) + n(C)$



➔ Prova:

$$n(A \cup B \cup C) \underset{A \cap B = \emptyset}{=} n((A \cup B) \cup C) \underset{(A \cup B) \cap C = \emptyset}{=} n(A \cup B) + n(C)$$

➔ Problema:

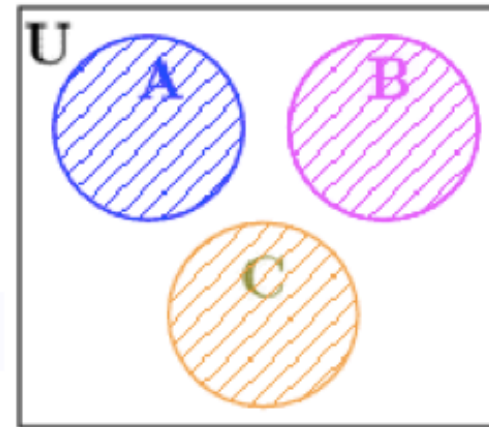
$\left\{ \begin{array}{l} \text{Dados os conjuntos } A, B \text{ e } C, \\ \text{calcular } n(A \cup B \cup C) \end{array} \right.$

➔ **Princípio aditivo** (para três conjuntos)

Se A, B e C são **disjuntos dois a dois**:

$$A \cap B = \emptyset, \quad A \cap C = \emptyset, \quad B \cap C = \emptyset$$

então $n(A \cup B \cup C) = n(A) + n(B) + n(C)$



➔ Prova:

$$\begin{aligned} n(A \cup B \cup C) &= n((A \cup B) \cup C) \stackrel{(A \cup B) \cap C = \emptyset}{=} n(A \cup B) + n(C) \\ &\stackrel{A \cap B = \emptyset}{=} n(A) + n(B) + n(C) \end{aligned}$$

⇒ **Princípio aditivo** (para quatro conjuntos)

Se A, B, C e D são conjuntos disjuntos dois a dois

$$(A \cap B = A \cap C = A \cap D = B \cap C = B \cap D = C \cap D = \emptyset)$$

então $n(A \cup B \cup C \cup D) = n(A) + n(B) + n(C) + n(D)$

⇒ **Princípio aditivo** (para quatro conjuntos)

Se A, B, C e D são conjuntos disjuntos dois a dois

$$(A \cap B = A \cap C = A \cap D = B \cap C = B \cap D = C \cap D = \emptyset)$$

então $n(A \cup B \cup C \cup D) = n(A) + n(B) + n(C) + n(D)$

⇒ Tente fazer a prova aplicando o raciocínio anterior.

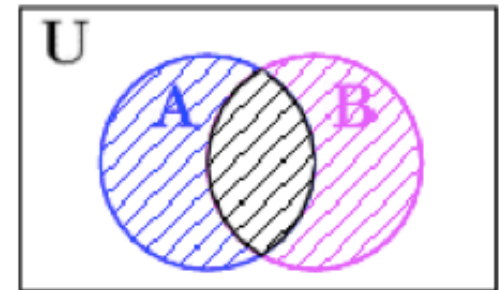
➔ Prova: $n(\mathbf{A} \cup \mathbf{B} \cup \mathbf{C} \cup \mathbf{D}) = n((\mathbf{A} \cup \mathbf{B}) \cup \mathbf{C} \cup \mathbf{D})$

⇒ Problema inicial:

$\left\{ \begin{array}{l} \text{Dados os conjuntos A e B,} \\ \text{calcular } n(\mathbf{A \cup B}) \end{array} \right.$

⇒ Problema inicial:

$\left\{ \begin{array}{l} \text{Dados os conjuntos A e B,} \\ \text{calcular } n(A \cup B) \end{array} \right.$



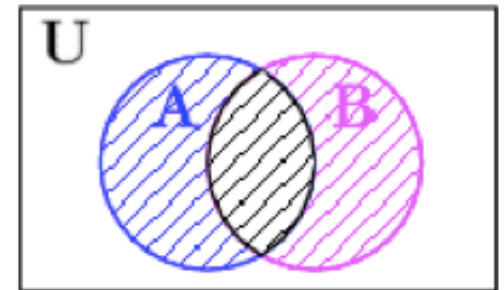
$$n(A \cup B) = ?$$

⇒ Problema inicial:

{ Dados os conjuntos A e B,
calcular $n(A \cup B)$

⇒ A e B podem não ser disjuntos

$$A \cap B \neq \emptyset$$



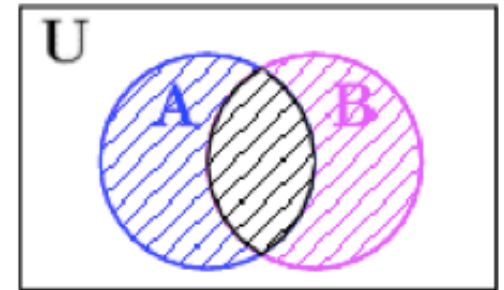
$$n(A \cup B) = ?$$

⇒ Problema inicial:

$\left\{ \begin{array}{l} \text{Dados os conjuntos A e B,} \\ \text{calcular } n(\mathbf{A \cup B}) \end{array} \right.$

⇒ A e B podem não ser disjuntos

$$A \cap B \neq \emptyset$$



$$n(\mathbf{A \cup B}) = ?$$

⇒ Objetivo:

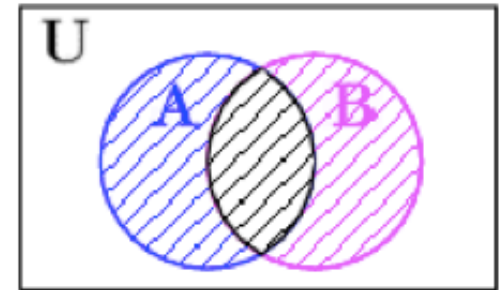
⇒ Encontrar uma fórmula para $n(\mathbf{A \cup B})$

⇒ Problema inicial:

$\left\{ \begin{array}{l} \text{Dados os conjuntos } A \text{ e } B, \\ \text{calcular } n(A \cup B) \end{array} \right.$

⇒ A e B podem não ser disjuntos

$$A \cap B \neq \emptyset$$



$$n(A \cup B) = ?$$

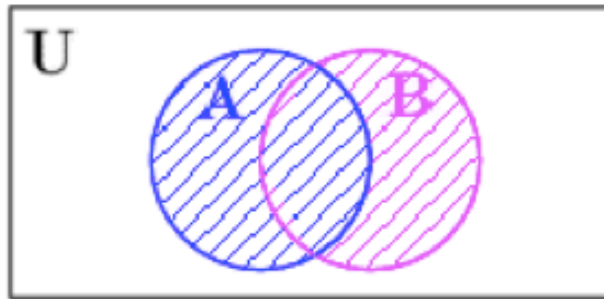
⇒ Objetivo:

⇒ Encontrar uma fórmula para $n(A \cup B)$

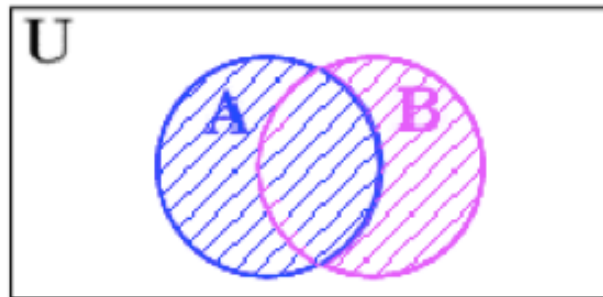
⇒ Estratégia:

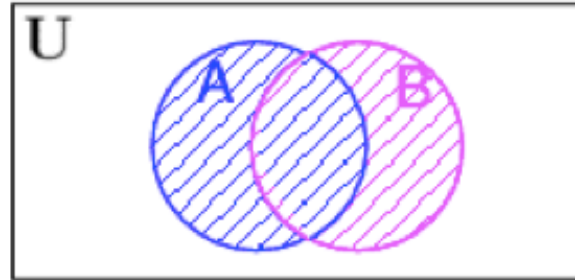
⇒ Reescrever $A \cup B$ como conjuntos disjuntos.

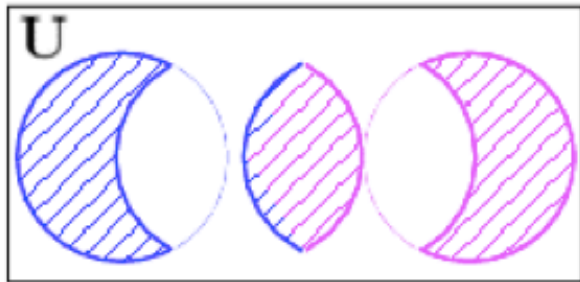
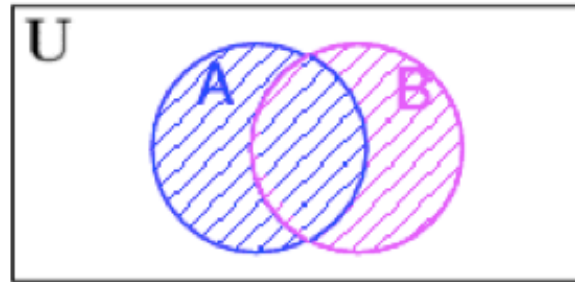
⇒ Dados $A, B, A \cap B \neq \emptyset$

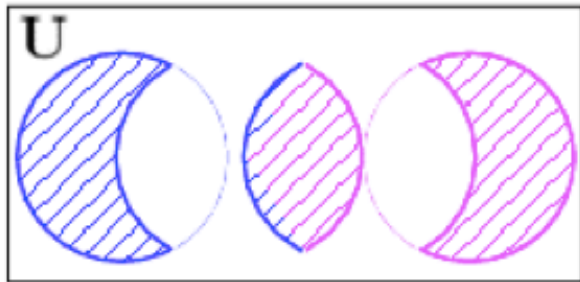
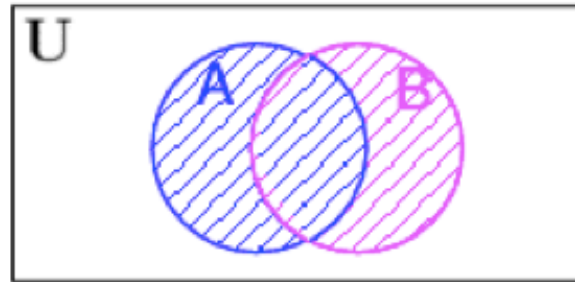


⇒ Como reescrever $A \cup B$ como conjuntos disjuntos?

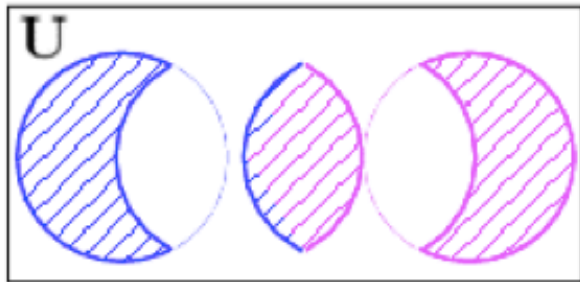
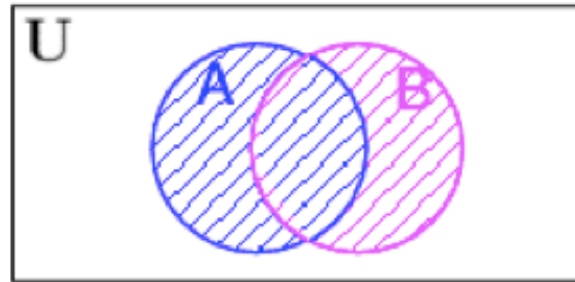









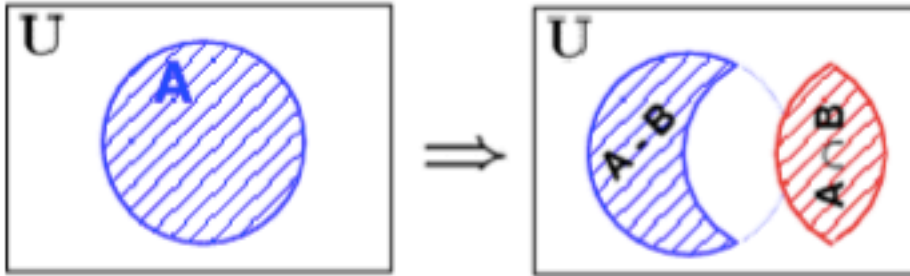
Conclusão: $A \cup B = (A - B) \cup (A \cap B) \cup (B - A)$



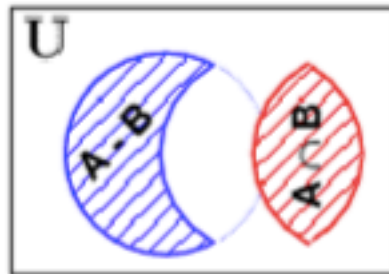
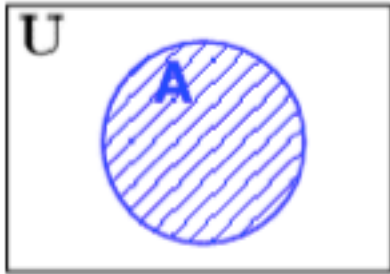
⇒ **Conclusão:** $A \cup B = (A - B) \cup (A \cap B) \cup (B - A)$
 $n(A \cup B) = n(A - B) + n(A \cap B) + n(B - A)$


$$\begin{aligned}n(\mathbf{A} \cup \mathbf{B}) &= n((\mathbf{A} - \mathbf{B}) \cup (\mathbf{A} \cap \mathbf{B}) \cup (\mathbf{B} - \mathbf{A})) \\ &= n(\mathbf{A} - \mathbf{B}) + n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B}) + n(\mathbf{B} - \mathbf{A})\end{aligned}$$

⇒ $n(\mathbf{A} \cup \mathbf{B}) = n((\mathbf{A} - \mathbf{B}) \cup (\mathbf{A} \cap \mathbf{B}) \cup (\mathbf{B} - \mathbf{A}))$
 $= n(\mathbf{A} - \mathbf{B}) + n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B}) + n(\mathbf{B} - \mathbf{A})$



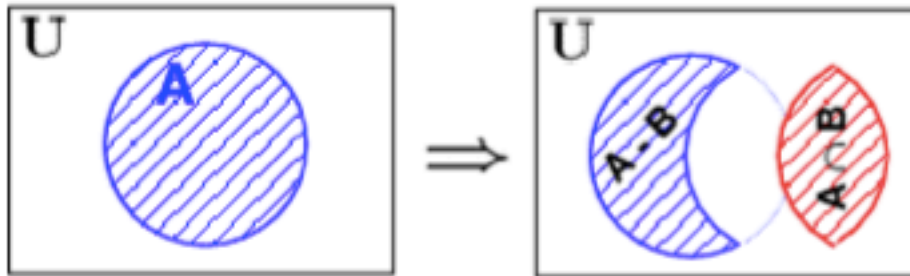
⇒ $n(\mathbf{A} \cup \mathbf{B}) = n((\mathbf{A} - \mathbf{B}) \cup (\mathbf{A} \cap \mathbf{B}) \cup (\mathbf{B} - \mathbf{A}))$
 $= n(\mathbf{A} - \mathbf{B}) + n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B}) + n(\mathbf{B} - \mathbf{A})$



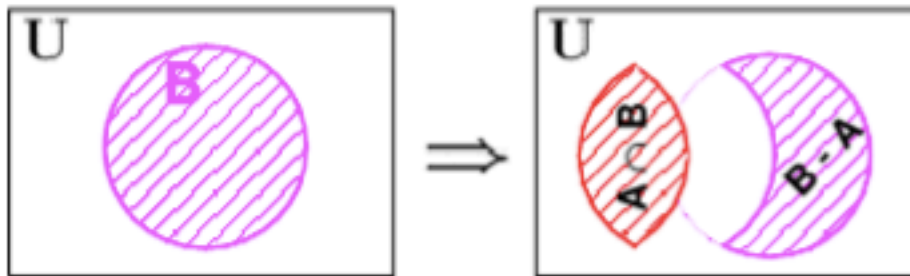
$\mathbf{A} = (\mathbf{A} - \mathbf{B}) \cup (\mathbf{A} \cap \mathbf{B})$

$$\Rightarrow n(\mathbf{A} \cup \mathbf{B}) = n((\mathbf{A} - \mathbf{B}) \cup (\mathbf{A} \cap \mathbf{B}) \cup (\mathbf{B} - \mathbf{A}))$$

$$= n(\mathbf{A} - \mathbf{B}) + n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B}) + n(\mathbf{B} - \mathbf{A})$$

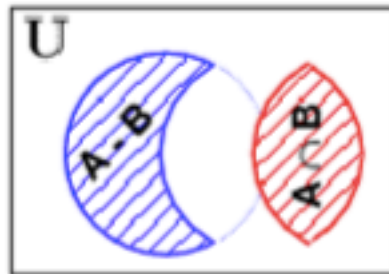
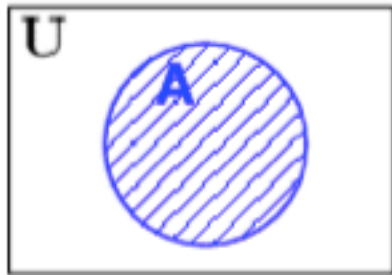


$$\mathbf{A} = (\mathbf{A} - \mathbf{B}) \cup (\mathbf{A} \cap \mathbf{B})$$

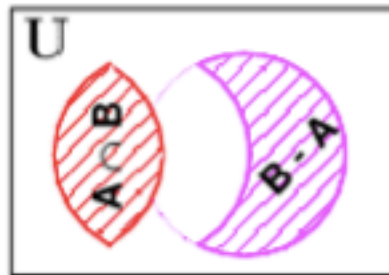
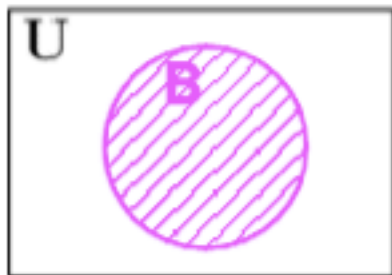


$$\Rightarrow n(\mathbf{A} \cup \mathbf{B}) = n((\mathbf{A} - \mathbf{B}) \cup (\mathbf{A} \cap \mathbf{B}) \cup (\mathbf{B} - \mathbf{A}))$$

$$= n(\mathbf{A} - \mathbf{B}) + n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B}) + n(\mathbf{B} - \mathbf{A})$$



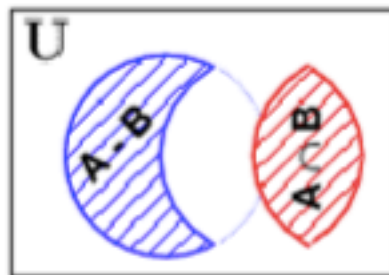
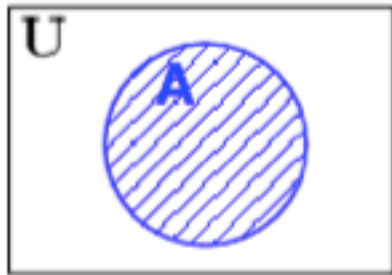
$$\mathbf{A} = (\mathbf{A} - \mathbf{B}) \cup (\mathbf{A} \cap \mathbf{B})$$



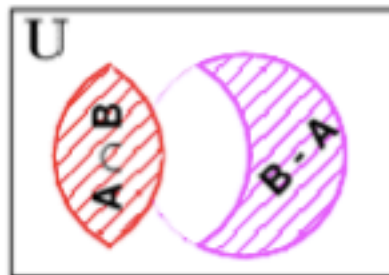
$$\mathbf{B} = (\mathbf{A} \cap \mathbf{B}) \cup (\mathbf{B} - \mathbf{A})$$

$$\Rightarrow n(\mathbf{A} \cup \mathbf{B}) = n((\mathbf{A} - \mathbf{B}) \cup (\mathbf{A} \cap \mathbf{B}) \cup (\mathbf{B} - \mathbf{A}))$$

$$= n(\mathbf{A} - \mathbf{B}) + n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B}) + n(\mathbf{B} - \mathbf{A})$$



$$\mathbf{A} = (\mathbf{A} - \mathbf{B}) \cup (\mathbf{A} \cap \mathbf{B})$$

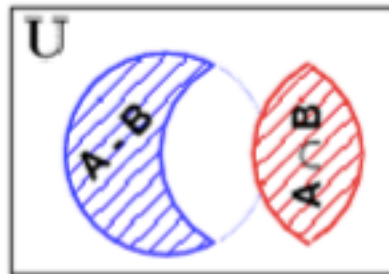
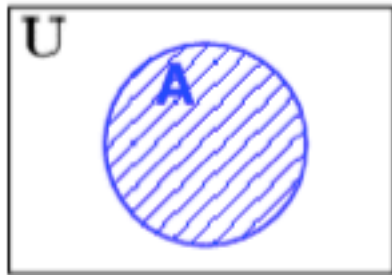


$$\mathbf{B} = (\mathbf{A} \cap \mathbf{B}) \cup (\mathbf{B} - \mathbf{A})$$

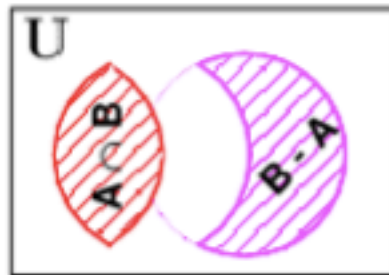
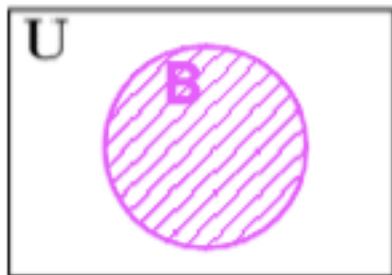
$$n(\mathbf{A}) = n(\mathbf{A} - \mathbf{B}) + n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B})$$

$$\Rightarrow n(\mathbf{A} \cup \mathbf{B}) = n((\mathbf{A} - \mathbf{B}) \cup (\mathbf{A} \cap \mathbf{B}) \cup (\mathbf{B} - \mathbf{A}))$$

$$= n(\mathbf{A} - \mathbf{B}) + n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B}) + n(\mathbf{B} - \mathbf{A})$$



$$\mathbf{A} = (\mathbf{A} - \mathbf{B}) \cup (\mathbf{A} \cap \mathbf{B})$$



$$\mathbf{B} = (\mathbf{A} \cap \mathbf{B}) \cup (\mathbf{B} - \mathbf{A})$$

$$n(\mathbf{A}) = n(\mathbf{A} - \mathbf{B}) + n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B})$$

$$n(\mathbf{B}) = n(\mathbf{B} - \mathbf{A}) + n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B})$$

⇒ Resumindo:

$$\Rightarrow n(\mathbf{A} \cup \mathbf{B}) = n(\mathbf{A} - \mathbf{B}) + n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B}) + n(\mathbf{B} - \mathbf{A})$$

⇒ Resumindo:

$$\Rightarrow n(\mathbf{A} \cup \mathbf{B}) = n(\mathbf{A} - \mathbf{B}) + n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B}) + n(\mathbf{B} - \mathbf{A})$$

$$\Rightarrow n(\mathbf{A}) = n(\mathbf{A} - \mathbf{B}) + n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B})$$

⇒ Resumindo:

$$\Rightarrow n(\mathbf{A} \cup \mathbf{B}) = n(\mathbf{A} - \mathbf{B}) + n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B}) + n(\mathbf{B} - \mathbf{A})$$

$$\Rightarrow n(\mathbf{A}) = n(\mathbf{A} - \mathbf{B}) + n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B}) \Rightarrow n(\mathbf{A} - \mathbf{B}) = n(\mathbf{A}) - n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B})$$

⇒ Resumindo:

$$\Rightarrow n(\mathbf{A} \cup \mathbf{B}) = n(\mathbf{A} - \mathbf{B}) + n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B}) + n(\mathbf{B} - \mathbf{A})$$

$$\Rightarrow n(\mathbf{A}) = n(\mathbf{A} - \mathbf{B}) + n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B}) \Rightarrow n(\mathbf{A} - \mathbf{B}) = n(\mathbf{A}) - n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B})$$

$$\Rightarrow n(\mathbf{B}) = n(\mathbf{B} - \mathbf{A}) + n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B})$$

⇒ Resumindo:

$$\Rightarrow n(\mathbf{A} \cup \mathbf{B}) = n(\mathbf{A} - \mathbf{B}) + n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B}) + n(\mathbf{B} - \mathbf{A})$$

$$\Rightarrow n(\mathbf{A}) = n(\mathbf{A} - \mathbf{B}) + n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B}) \Rightarrow n(\mathbf{A} - \mathbf{B}) = n(\mathbf{A}) - n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B})$$

$$\Rightarrow n(\mathbf{B}) = n(\mathbf{B} - \mathbf{A}) + n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B}) \Rightarrow n(\mathbf{B} - \mathbf{A}) = n(\mathbf{B}) - n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B})$$

⇒ Resumindo:

$$\Rightarrow n(\mathbf{A} \cup \mathbf{B}) = n(\mathbf{A} - \mathbf{B}) + n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B}) + n(\mathbf{B} - \mathbf{A})$$

$$\Rightarrow n(\mathbf{A}) = n(\mathbf{A} - \mathbf{B}) + n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B}) \Rightarrow n(\mathbf{A} - \mathbf{B}) = n(\mathbf{A}) - n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B})$$

$$\Rightarrow n(\mathbf{B}) = n(\mathbf{B} - \mathbf{A}) + n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B}) \Rightarrow n(\mathbf{B} - \mathbf{A}) = n(\mathbf{B}) - n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B})$$

⇒ $n(\mathbf{A} \cup \mathbf{B}) = [n(\mathbf{A}) - n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B})] + n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B}) + [n(\mathbf{B}) - n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B})]$

➔ Resumindo:

$$\Rightarrow n(\mathbf{A} \cup \mathbf{B}) = n(\mathbf{A} - \mathbf{B}) + n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B}) + n(\mathbf{B} - \mathbf{A})$$

$$\Rightarrow n(\mathbf{A}) = n(\mathbf{A} - \mathbf{B}) + n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B}) \Rightarrow n(\mathbf{A} - \mathbf{B}) = n(\mathbf{A}) - n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B})$$

$$\Rightarrow n(\mathbf{B}) = n(\mathbf{B} - \mathbf{A}) + n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B}) \Rightarrow n(\mathbf{B} - \mathbf{A}) = n(\mathbf{B}) - n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B})$$

➔

$$\begin{aligned} n(\mathbf{A} \cup \mathbf{B}) &= [n(\mathbf{A}) - n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B})] + n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B}) + [n(\mathbf{B}) - n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B})] \\ &= n(\mathbf{A}) + n(\mathbf{B}) - n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B}) \end{aligned}$$

⇒ **Princípio da inclusão e exclusão** (para dois conjuntos)

Dados A e B ,

então

$$n(\mathbf{A} \cup \mathbf{B}) = n(\mathbf{A}) + n(\mathbf{B}) - n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B})$$

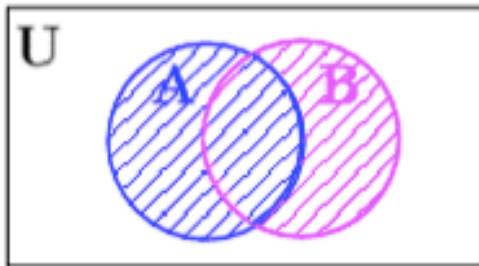
⇒ **Princípio da inclusão e exclusão** (para dois conjuntos)

Dados A e B ,

então

$$n(\mathbf{A} \cup \mathbf{B}) = n(\mathbf{A}) + n(\mathbf{B}) - n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B})$$

⇒ Interpretação visual



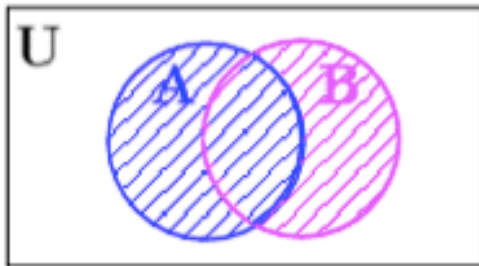
⇒ **Princípio da inclusão e exclusão** (para dois conjuntos)

Dados A e B ,

então

$$n(\mathbf{A} \cup \mathbf{B}) = n(\mathbf{A}) + n(\mathbf{B}) - n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B})$$

⇒ Interpretação visual



$$n(\mathbf{A}) + n(\mathbf{B}) - n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B})$$

➡ Exemplo 2:

$$\mathbf{U} = \{x \mid x \text{ é aluno do Instituto de Línguas IL} \}$$

$$\mathbf{A} = \{x \in \mathbf{U} \mid x \text{ está no } 4^{\circ} \text{ ano do curso de inglês} \}$$

$$\mathbf{B} = \{x \in \mathbf{U} \mid x \text{ está no } 2^{\circ} \text{ ano do curso de francês} \}$$

dados: $n(\mathbf{U}) = 300$ $n(\mathbf{A}) = 40$

$$n(\mathbf{B}) = 20 \qquad n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B}) = 2$$

➔ Exemplo 2:

$$\mathbf{U} = \{x \mid x \text{ é aluno do Instituto de Línguas IL} \}$$

$$\mathbf{A} = \{x \in \mathbf{U} \mid x \text{ está no } 4^{\circ} \text{ ano do curso de inglês} \}$$

$$\mathbf{B} = \{x \in \mathbf{U} \mid x \text{ está no } 2^{\circ} \text{ ano do curso de francês} \}$$

dados: $n(\mathbf{U}) = 300$ $n(\mathbf{A}) = 40$

$$n(\mathbf{B}) = 20 \quad n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B}) = 2$$

então o número de alunos do IL que cursam o 4^o ano de inglês ou o 2^o ano de francês é:

$$n(\mathbf{A} \cup \mathbf{B})$$

⇒ Exemplo 2:

$$\mathbf{U} = \{x \mid x \text{ é aluno do Instituto de Línguas IL} \}$$

$$\mathbf{A} = \{x \in \mathbf{U} \mid x \text{ está no 4}^\circ \text{ ano do curso de inglês} \}$$

$$\mathbf{B} = \{x \in \mathbf{U} \mid x \text{ está no 2}^\circ \text{ ano do curso de francês} \}$$

dados: $n(\mathbf{U}) = 300$ $n(\mathbf{A}) = 40$

$$n(\mathbf{B}) = 20$$
 $n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B}) = 2$

então o número de alunos do IL que cursam o 4^o ano de inglês ou o 2^o ano de francês é:

$$n(\mathbf{A} \cup \mathbf{B}) = n(\mathbf{A}) + n(\mathbf{B}) - n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B})$$

⇒ Exemplo 2:

$$\mathbf{U} = \{x \mid x \text{ é aluno do Instituto de Línguas IL} \}$$

$$\mathbf{A} = \{x \in \mathbf{U} \mid x \text{ está no } 4^{\circ} \text{ ano do curso de inglês}\}$$


$$\mathbf{B} = \{x \in \mathbf{U} \mid x \text{ está no } 2^{\circ} \text{ ano do curso de francês}\}$$

dados: $n(\mathbf{U}) = 300$ $n(\mathbf{A}) = 40$

$$n(\mathbf{B}) = 20$$
 $n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B}) = 2$

então o número de alunos do IL que cursam o 4^o ano de inglês ou o 2^o ano de francês é:

$$n(\mathbf{A} \cup \mathbf{B}) = n(\mathbf{A}) + n(\mathbf{B}) - n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B}) = 40 + 20 - 2 = 58$$

 Questão:

Como calcular $n(A \cup B \cup C)$ usando o Princípio da inclusão e exclusão para dois conjuntos?

➔ Questão:

Como calcular $n(A \cup B \cup C)$ usando o Princípio da inclusão e exclusão para dois conjuntos?

$$n(A \cup B \cup C) = n((A \cup B) \cup C)$$

➔ Questão:

Como calcular $n(A \cup B \cup C)$ usando o Princípio da inclusão e exclusão para dois conjuntos?

$$n(A \cup B \cup C) = n(\underbrace{(A \cup B)} \cup C)$$

$$= n(A \cup B) + n(C) - n((A \cup B) \cap C)$$

➔ Questão:

Como calcular $n(A \cup B \cup C)$ usando o Princípio da inclusão e exclusão para dois conjuntos?

$$n(A \cup B \cup C) = n(\underbrace{(A \cup B)} \cup C)$$

$$= n(\underbrace{A \cup B}) + n(C) - n(\underbrace{(A \cup B) \cap C})$$

$$= [n(A) + n(B) - n(A \cap B)] + n(C) - n((A \cap C) \cup (B \cap C))$$

➔ Questão:

Como calcular $n(A \cup B \cup C)$ usando o Princípio da inclusão e exclusão para dois conjuntos?

$$\begin{aligned}n(A \cup B \cup C) &= n(\underbrace{(A \cup B)} \cup C) \\&= n(\underbrace{A \cup B}) + n(C) - n(\underbrace{(A \cup B) \cap C}) \\&= [n(A) + n(B) - n(A \cap B)] + n(C) - n((A \cap C) \cup (B \cap C)) \\&= n(A) + n(B) + n(C) - n(A \cap B) \\&\quad - [n(A \cap C) + n(B \cap C) - n((A \cap C) \cap B \cap C)]\end{aligned}$$

➔ Questão:

Como calcular $n(A \cup B \cup C)$ usando o Princípio da inclusão e exclusão para dois conjuntos?

$$\begin{aligned}n(A \cup B \cup C) &= n(\underbrace{(A \cup B)} \cup C) \\&= n(\underbrace{A \cup B}) + n(C) - n(\underbrace{(A \cup B) \cap C}) \\&= [n(A) + n(B) - n(A \cap B)] + n(C) - n((A \cap C) \cup (B \cap C)) \\&= n(A) + n(B) + n(C) - n(A \cap B) \\&\quad - [n(A \cap C) + n(B \cap C) - n(\underbrace{(A \cap C) \cap B \cap C}_{A \cap B \cap C})]\end{aligned}$$

➡ Questão:

Como calcular $n(A \cup B \cup C)$ usando o Princípio da inclusão e exclusão para dois conjuntos?

$$\begin{aligned}n(A \cup B \cup C) &= n(\underbrace{(A \cup B)} \cup C) \\&= n(\underbrace{A \cup B}) + n(C) - n(\underbrace{(A \cup B) \cap C}) \\&= [n(A) + n(B) - n(A \cap B)] + n(C) - n((A \cap C) \cup (B \cap C)) \\&= n(A) + n(B) + n(C) - n(A \cap B) \\&\quad - [n(A \cap C) + n(B \cap C) - n(\underbrace{(A \cap C) \cap B \cap C}_{A \cap B \cap C})] \\&= n(A) + n(B) + n(C) - n(A \cap B) - n(A \cap C) - n(B \cap C) + n(A \cap B \cap C)\end{aligned}$$

➔ **Princípio da inclusão e exclusão** (para três conjuntos)

Dados **A**, **B** e **C**,

então $n(\mathbf{A} \cup \mathbf{B} \cup \mathbf{C}) = n(\mathbf{A}) + n(\mathbf{B}) + n(\mathbf{C})$

$-n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B}) - n(\mathbf{A} \cap \mathbf{C}) - n(\mathbf{B} \cap \mathbf{C})$

$+n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B} \cap \mathbf{C})$

➔ **Princípio da inclusão e exclusão** (para três conjuntos)

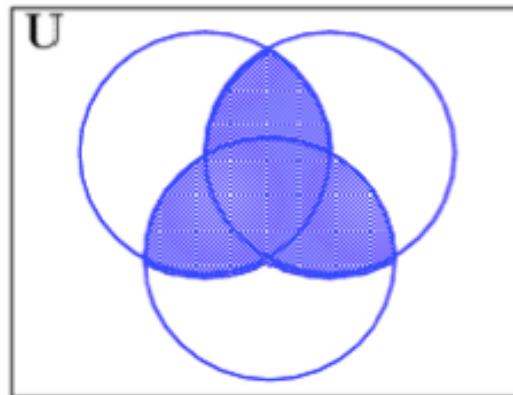
Dados **A, B e C,**

então $n(\mathbf{A} \cup \mathbf{B} \cup \mathbf{C}) = n(\mathbf{A}) + n(\mathbf{B}) + n(\mathbf{C})$

$$-n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B}) - n(\mathbf{A} \cap \mathbf{C}) - n(\mathbf{B} \cap \mathbf{C})$$

$$+n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B} \cap \mathbf{C})$$

⇒ Interpretação gráfica:



⇒ Exemplo 3:

$$\mathbf{U} = \{x \mid x \text{ é aluno do Instituto de Línguas IL} \}$$

$$\mathbf{A} = \{x \in \mathbf{U} \mid x \text{ está no } 4^{\text{o}} \text{ ano do curso de inglês} \}$$

$$\mathbf{B} = \{x \in \mathbf{U} \mid x \text{ está no } 2^{\text{o}} \text{ ano do curso de francês} \}$$

$$\mathbf{C} = \{x \in \mathbf{U} \mid x \text{ está no } 1^{\text{o}} \text{ ano do curso de italiano} \}$$

⇒ Exemplo 3 (continuação):

Dados: $n(\mathbf{U}) = 300$, $n(\mathbf{A}) = 40$, $n(\mathbf{B}) = 20$, $n(\mathbf{C}) = 30$

$$n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B}) = 2$$

$$n(\mathbf{A} \cap \mathbf{C}) = 5$$

$$n(\mathbf{B} \cap \mathbf{C}) = 3$$

$$n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B} \cap \mathbf{C}) = 1$$

então o número de alunos do IL que estão cursando o 4^o ano de inglês ou o 2^o ano de francês ou o 1^o ano de italiano é:

⇒ Exemplo 3 (continuação):

Dados: $n(\mathbf{U}) = 300$, $n(\mathbf{A}) = 40$, $n(\mathbf{B}) = 20$, $n(\mathbf{C}) = 30$

$$n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B}) = 2$$

$$n(\mathbf{A} \cap \mathbf{C}) = 5$$

$$n(\mathbf{B} \cap \mathbf{C}) = 3$$

$$n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B} \cap \mathbf{C}) = 1$$

então o número de alunos do IL que estão cursando o 4º ano de inglês ou o 2º ano de francês ou o 1º ano de italiano é:

$$n(\mathbf{A} \cup \mathbf{B} \cup \mathbf{C}) =$$

⇒ Exemplo 3 (continuação):

Dados: $n(\mathbf{U}) = 300$, $n(\mathbf{A}) = 40$, $n(\mathbf{B}) = 20$, $n(\mathbf{C}) = 30$

$$n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B}) = 2$$

$$n(\mathbf{A} \cap \mathbf{C}) = 5$$

$$n(\mathbf{B} \cap \mathbf{C}) = 3$$

$$n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B} \cap \mathbf{C}) = 1$$

então o número de alunos do IL que estão cursando o 4º ano de inglês ou o 2º ano de francês ou o 1º ano de italiano é:

$$n(\mathbf{A} \cup \mathbf{B} \cup \mathbf{C}) =$$

$$= n(\mathbf{A}) + n(\mathbf{B}) + n(\mathbf{C}) - n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B}) - n(\mathbf{A} \cap \mathbf{C}) - n(\mathbf{B} \cap \mathbf{C}) + n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B} \cap \mathbf{C})$$

➔ Exemplo 3 (continuação):

Dados: $n(\mathbf{U}) = 300$, $n(\mathbf{A}) = 40$, $n(\mathbf{B}) = 20$, $n(\mathbf{C}) = 30$

$$n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B}) = 2$$

$$n(\mathbf{A} \cap \mathbf{C}) = 5$$

$$n(\mathbf{B} \cap \mathbf{C}) = 3$$

$$n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B} \cap \mathbf{C}) = 1$$

então o número de alunos do IL que estão cursando o 4º ano de inglês ou o 2º ano de francês ou o 1º ano de italiano é:

$$n(\mathbf{A} \cup \mathbf{B} \cup \mathbf{C}) =$$

$$= n(\mathbf{A}) + n(\mathbf{B}) + n(\mathbf{C}) - n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B}) - n(\mathbf{A} \cap \mathbf{C}) - n(\mathbf{B} \cap \mathbf{C}) + n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B} \cap \mathbf{C})$$

$$n(\mathbf{A} \cup \mathbf{B} \cup \mathbf{C}) = 40 + 20 + 30 - 2 - 5 - 3 + 1 = 81$$

⇒ Observação:

A partir de $n(\mathbf{A} \cup \mathbf{B})$ podemos obter outras relações.

⇒ Observação:

A partir de $n(\mathbf{A} \cup \mathbf{B})$ podemos obter outras relações.

Exemplo:

Determine a quantidade de números naturais que existe entre 1 e 100 inclusive e que não são divisíveis por 2 nem por 5.

⇒ Observação:

A partir de $n(\mathbf{A} \cup \mathbf{B})$ podemos obter outras relações.

Exemplo:

Determine a quantidade de números naturais que existe entre 1 e 100 inclusive e que não são divisíveis por 2 nem por 5.

$$\mathbf{C} = \{x \in \mathbb{N} \mid 1 \leq x \leq 100\}$$

⇒ Observação:

A partir de $n(\mathbf{A} \cup \mathbf{B})$ podemos obter outras relações.

Exemplo:

Determine a quantidade de números naturais que existe entre 1 e 100 inclusive e que não são divisíveis por 2 nem por 5.

$$\mathbf{C} = \{x \in \mathbb{N} \mid 1 \leq x \leq 100\}$$

$$\mathbf{A} = \{x \in \mathbb{N} \mid x \in \mathbf{C}, x = 2k, k \in \mathbb{N}\} = \{2, 4, 6, \dots, 100\}$$

➡ Observação:

A partir de $n(\mathbf{A} \cup \mathbf{B})$ podemos obter outras relações.

Exemplo:

Determine a quantidade de números naturais que existe entre 1 e 100 inclusive e que não são divisíveis por 2 nem por 5.

$$\mathbf{C} = \{x \in \mathbb{N} \mid 1 \leq x \leq 100\}$$

$$\mathbf{A} = \{x \in \mathbb{N} \mid x \in \mathbf{C}, x = 2k, k \in \mathbb{N}\} = \{2, 4, 6, \dots, 100\}$$

$$\mathbf{B} = \{x \in \mathbb{N} \mid x \in \mathbf{C}, x = 5k, k \in \mathbb{N}\} = \{5, 10, 15, \dots, 100\}$$

➡ Observação:

A partir de $n(\mathbf{A} \cup \mathbf{B})$ podemos obter outras relações.

Exemplo:

Determine a quantidade de números naturais que existe entre 1 e 100 inclusive e que não são divisíveis por 2 nem por 5.

$$\mathbf{C} = \{x \in \mathbb{N} \mid 1 \leq x \leq 100\}$$

$$\mathbf{A} = \{x \in \mathbb{N} \mid x \in \mathbf{C}, x = 2k, k \in \mathbb{N}\} = \{2, 4, 6, \dots, 100\}$$

$$\mathbf{B} = \{x \in \mathbb{N} \mid x \in \mathbf{C}, x = 5k, k \in \mathbb{N}\} = \{5, 10, 15, \dots, 100\}$$

$$\{x \in \mathbb{N} \mid x \in \mathbf{C}, x \notin \mathbf{A} \text{ e } x \notin \mathbf{B}\}$$

$$\{x \in \mathbb{N} \mid x \in \mathbf{C} \text{ e } x \notin \mathbf{A} \text{ e } x \notin \mathbf{B}\}$$

$$\{x \in \mathbb{N} \mid x \in \mathbf{C} \text{ e } x \notin \mathbf{A} \text{ e } x \notin \mathbf{B}\}$$

$$= \{x \in \mathbb{N} \mid x \in \mathbf{C} \text{ e } (x \in \overline{\mathbf{A}} \text{ e } x \in \overline{\mathbf{B}})\}$$

$$\{x \in \mathbb{N} \mid x \in \mathbf{C} \text{ e } x \notin \mathbf{A} \text{ e } x \notin \mathbf{B}\}$$

$$= \{x \in \mathbb{N} \mid x \in \mathbf{C} \text{ e } (x \in \overline{\mathbf{A}} \text{ e } x \in \overline{\mathbf{B}})\}$$

$$= \{x \in \mathbb{N} \mid x \in \mathbf{C} \text{ e } (x \in \overline{\mathbf{A}} \cap \overline{\mathbf{B}})\}$$

$$\{x \in \mathbb{N} \mid x \in \mathbf{C} \text{ e } x \notin \mathbf{A} \text{ e } x \notin \mathbf{B}\}$$

$$= \{x \in \mathbb{N} \mid x \in \mathbf{C} \text{ e } (x \in \overline{\mathbf{A}} \text{ e } x \in \overline{\mathbf{B}})\}$$

$$= \{x \in \mathbb{N} \mid x \in \mathbf{C} \text{ e } (x \in \overline{\mathbf{A}} \cap \overline{\mathbf{B}})\}$$

$$= \{x \in \mathbb{N} \mid x \in \mathbf{C} \text{ e } x \in \overline{(\mathbf{A} \cup \mathbf{B})}\}$$

$$\{x \in \mathbb{N} \mid x \in \mathbf{C} \text{ e } x \notin \mathbf{A} \text{ e } x \notin \mathbf{B}\}$$

$$= \{x \in \mathbb{N} \mid x \in \mathbf{C} \text{ e } (x \in \overline{\mathbf{A}} \text{ e } x \in \overline{\mathbf{B}})\}$$

$$= \{x \in \mathbb{N} \mid x \in \mathbf{C} \text{ e } (x \in \overline{\mathbf{A}} \cap \overline{\mathbf{B}})\}$$

$$= \{x \in \mathbb{N} \mid x \in \mathbf{C} \text{ e } x \in \overline{(\mathbf{A} \cup \mathbf{B})}\}$$

$$= \{x \in \mathbb{N} \mid x \in \mathbf{C} \text{ e } x \notin (\mathbf{A} \cup \mathbf{B})\}$$

$$\{x \in \mathbb{N} \mid x \in \mathbf{C} \text{ e } x \notin \mathbf{A} \text{ e } x \notin \mathbf{B}\}$$

$$= \{x \in \mathbb{N} \mid x \in \mathbf{C} \text{ e } (x \in \overline{\mathbf{A}} \text{ e } x \in \overline{\mathbf{B}})\}$$

$$= \{x \in \mathbb{N} \mid x \in \mathbf{C} \text{ e } (x \in \overline{\mathbf{A}} \cap \overline{\mathbf{B}})\}$$

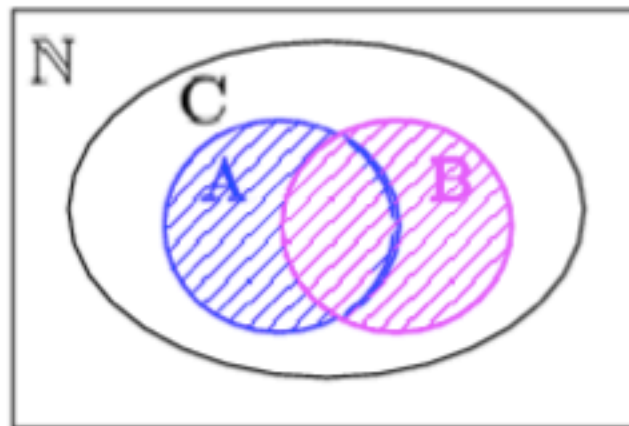
$$= \{x \in \mathbb{N} \mid x \in \mathbf{C} \text{ e } x \in \overline{(\mathbf{A} \cup \mathbf{B})}\}$$

$$= \{x \in \mathbb{N} \mid x \in \mathbf{C} \text{ e } x \notin (\mathbf{A} \cup \mathbf{B})\}$$

$$= \mathbf{C} - (\mathbf{A} \cup \mathbf{B})$$

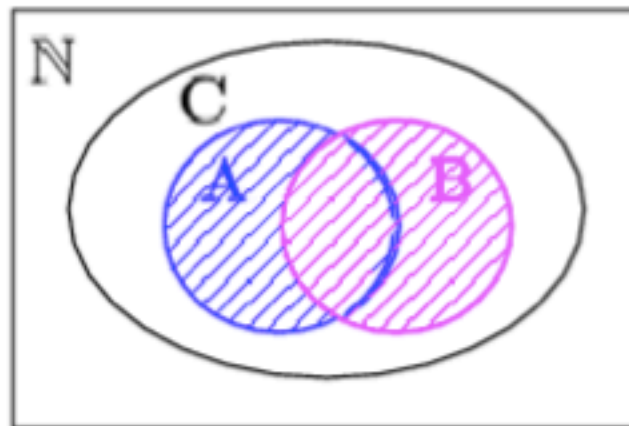
Lembremos o enunciado do exemplo:

Determine a quantidade de números naturais que existe entre 1 e 100 e não são divisíveis por 2 nem por 5.



Lembremos o enunciado do exemplo:

Determine a quantidade de números naturais que existe entre 1 e 100 e não são divisíveis por 2 nem por 5.



Conclusão:

Pede-se $n(C - (A \cup B))$

= Observe que:

$$(C - (A \cup B)) \cup (A \cup B) = C$$

= Observe que:

$$(C - (A \cup B)) \cup (A \cup B) = C$$

e $(C - (A \cup B)) \cap (A \cup B) = \emptyset$

⇒ Observe que:

$$(C - (A \cup B)) \cup (A \cup B) = C$$

e $(C - (A \cup B)) \cap (A \cup B) = \emptyset$

$$\Rightarrow n((C - (A \cup B)) \cup (A \cup B))$$

⇒ Observe que:

$$(C - (A \cup B)) \cup (A \cup B) = C$$

e $(C - (A \cup B)) \cap (A \cup B) = \emptyset$

$$\Rightarrow n((C - (A \cup B)) \cup (A \cup B)) \stackrel{\text{princípio aditivo}}{=} n(C - (A \cup B)) + n(A \cup B)$$

⇒ Observe que:

$$(C - (A \cup B)) \cup (A \cup B) = C$$

e $(C - (A \cup B)) \cap (A \cup B) = \emptyset$

$$\Rightarrow n((C - (A \cup B)) \cup (A \cup B)) \stackrel{\text{princípio aditivo}}{=} n(C - (A \cup B)) + n(A \cup B)$$

$n(C)$

⇒ Observe que:

$$(C - (A \cup B)) \cup (A \cup B) = C$$

e $(C - (A \cup B)) \cap (A \cup B) = \emptyset$

$$\Rightarrow n((C - (A \cup B)) \cup (A \cup B)) \stackrel{\text{princípio aditivo}}{=} n(C - (A \cup B)) + n(A \cup B)$$

$n(C)$

$$\Rightarrow n(C - (A \cup B))$$

⇒ Observe que:

$$(C - (A \cup B)) \cup (A \cup B) = C$$

e $(C - (A \cup B)) \cap (A \cup B) = \emptyset$

$$\Rightarrow n((C - (A \cup B)) \cup (A \cup B)) \stackrel{\text{princípio aditivo}}{=} n(C - (A \cup B)) + n(A \cup B)$$

$n(C)$

$$\Rightarrow n(C - (A \cup B)) = n(C) - n(A \cup B)$$

⇒ Resumindo:

Devemos calcular $n(\mathbf{C} - (\mathbf{A} \cup \mathbf{B})) = n(\mathbf{C}) - n(\mathbf{A} \cup \mathbf{B})$

➔ Resumindo:

Devemos calcular $n(\mathbf{C} - (\mathbf{A} \cup \mathbf{B})) = n(\mathbf{C}) - n(\mathbf{A} \cup \mathbf{B})$

$$\mathbf{C} = \{x \in \mathbb{N} \mid 1 \leq x \leq 100\}$$

⇒ Resumindo:

Devemos calcular $n(\mathbf{C} - (\mathbf{A} \cup \mathbf{B})) = n(\mathbf{C}) - n(\mathbf{A} \cup \mathbf{B})$

$$\mathbf{C} = \{x \in \mathbb{N} \mid 1 \leq x \leq 100\}$$

$$\mathbf{A} = \{x \in \mathbb{N} \mid x \in \mathbf{C}, x = 2k, k \in \mathbb{N}\} = \{2, 4, 6, \dots, 100\}$$

➔ Resumindo:

Devemos calcular $n(\mathbf{C} - (\mathbf{A} \cup \mathbf{B})) = n(\mathbf{C}) - n(\mathbf{A} \cup \mathbf{B})$

$$\mathbf{C} = \{x \in \mathbb{N} \mid 1 \leq x \leq 100\}$$

$$\mathbf{A} = \{x \in \mathbb{N} \mid x \in \mathbf{C}, x = 2k, k \in \mathbb{N}\} = \{2, 4, 6, \dots, 100\}$$

$$\mathbf{B} = \{x \in \mathbb{N} \mid x \in \mathbf{C}, x = 5k, k \in \mathbb{N}\} = \{5, 10, 15, \dots, 100\}$$

⇒ Resumindo:

Devemos calcular $n(\mathbf{C} - (\mathbf{A} \cup \mathbf{B})) = n(\mathbf{C}) - n(\mathbf{A} \cup \mathbf{B})$

$$\mathbf{C} = \{x \in \mathbb{N} \mid 1 \leq x \leq 100\}$$

$$\mathbf{A} = \{x \in \mathbb{N} \mid x \in \mathbf{C}, x = 2k, k \in \mathbb{N}\} = \{2, 4, 6, \dots, 100\}$$

$$\mathbf{B} = \{x \in \mathbb{N} \mid x \in \mathbf{C}, x = 5k, k \in \mathbb{N}\} = \{5, 10, 15, \dots, 100\}$$

$$n(\mathbf{C}) = 100$$

⇒ Resumindo:

Devemos calcular $n(\mathbf{C} - (\mathbf{A} \cup \mathbf{B})) = n(\mathbf{C}) - n(\mathbf{A} \cup \mathbf{B})$

$$\mathbf{C} = \{x \in \mathbb{N} \mid 1 \leq x \leq 100\}$$

$$\mathbf{A} = \{x \in \mathbb{N} \mid x \in \mathbf{C}, x = 2k, k \in \mathbb{N}\} = \{2, 4, 6, \dots, 100\}$$

$$\mathbf{B} = \{x \in \mathbb{N} \mid x \in \mathbf{C}, x = 5k, k \in \mathbb{N}\} = \{5, 10, 15, \dots, 100\}$$

$$n(\mathbf{C}) = 100$$

$$n(\mathbf{A} \cup \mathbf{B}) = n(\mathbf{A}) + n(\mathbf{B}) - n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B})$$

princípio
inclusão e exclusão

➔ Resumindo:

Devemos calcular $n(\mathbf{C} - (\mathbf{A} \cup \mathbf{B})) = n(\mathbf{C}) - n(\mathbf{A} \cup \mathbf{B})$

$$\mathbf{C} = \{x \in \mathbb{N} \mid 1 \leq x \leq 100\}$$

$$\mathbf{A} = \{x \in \mathbb{N} \mid x \in \mathbf{C}, x = 2k, k \in \mathbb{N}\} = \{2, 4, 6, \dots, 100\}$$

$$\mathbf{B} = \{x \in \mathbb{N} \mid x \in \mathbf{C}, x = 5k, k \in \mathbb{N}\} = \{5, 10, 15, \dots, 100\}$$

$$n(\mathbf{C}) = 100$$

$$\begin{aligned} n(\mathbf{A} \cup \mathbf{B}) &= n(\mathbf{A}) + n(\mathbf{B}) - n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B}) \\ &\text{princípio} \\ &\text{inclusão e exclusão} \\ &= 50 + 20 - 10 = 60 \end{aligned}$$

➔ Resumindo:

Devemos calcular $n(\mathbf{C} - (\mathbf{A} \cup \mathbf{B})) = n(\mathbf{C}) - n(\mathbf{A} \cup \mathbf{B})$

$$\mathbf{C} = \{x \in \mathbb{N} \mid 1 \leq x \leq 100\}$$

$$\mathbf{A} = \{x \in \mathbb{N} \mid x \in \mathbf{C}, x = 2k, k \in \mathbb{N}\} = \{2, 4, 6, \dots, 100\}$$

$$\mathbf{B} = \{x \in \mathbb{N} \mid x \in \mathbf{C}, x = 5k, k \in \mathbb{N}\} = \{5, 10, 15, \dots, 100\}$$

$$n(\mathbf{C}) = 100$$

$$\begin{aligned} n(\mathbf{A} \cup \mathbf{B}) &= n(\mathbf{A}) + n(\mathbf{B}) - n(\mathbf{A} \cap \mathbf{B}) \\ &\text{princípio} \\ &\text{inclusão e exclusão} \\ &= 50 + 20 - 10 = 60 \end{aligned}$$

$$\text{logo, } n(\mathbf{C} - (\mathbf{A} \cup \mathbf{B})) = 100 - 60 = 40$$

Exercícios

1. Sejam A e B dois subconjuntos de um conjunto universo U tais que $B \subseteq A$. Usando o princípio aditivo prove que $n(A - B) = n(A) - n(B)$.
2. Quantos números inteiros entre 1 e 100 inclusive são divisíveis por 3 ou por 7.

Dica: Considere

$$A = \{x \in \mathbb{Z} \mid 1 \leq x \leq 100 \text{ e } x = 3k \text{ para algum } k \in \mathbb{N}\}$$

$$B = \{x \in \mathbb{Z} \mid 1 \leq x \leq 100 \text{ e } x = 7k \text{ para algum } k \in \mathbb{N}\}$$

e use o princípio de inclusão e exclusão.

3. Use os princípios aditivo ou de inclusão e exclusão para determinar, em cada caso, a quantidade de números naturais entre 1 e 60 que verificam:

(i) são divisíveis por 2 e por 3

(ii) são divisíveis por 2 ou por 3

(iii) não são divisíveis nem por 2 nem por 3

(iv) são ímpares divisíveis por 3 ou são divisíveis por 2

(v) são divisíveis por 2 ou por 3 ou por 5

4. Foram consultadas 200 pessoas que estavam pesquisando preços de televisores em lojas de eletrodomésticos. As respostas foram as seguintes:

- 40% perguntaram pela marca A;
- 35% pela marca B;
- 10% pelas marcas A e B;
- 25% somente perguntaram por outras marcas.

Use o princípio de adição ou o princípio da inclusão e exclusão para determinar:

4. (continuação)

(i) quantidade de pessoas que perguntaram pelos preços das televisões de marcas A ou B.

(ii) número de pessoas que perguntaram pela marca A e não pela marca B (lembre-se do exercício 1).